



辽宁警察学院
2023-2024 学年
本科教学质量报告

2024年11月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	4
一、本科教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	5
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 本科主讲教师情况	12
(三) 教学经费投入情况	14
(四) 教学设施应用情况	15
1. 教学用房	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	16
3. 图书馆及图书资源	16
三、教学建设与改革	18
(一) 专业建设	18
(二) 课程建设	18
(三) 教材建设	19
(四) 实践教学	19
1. 实验教学	19
2. 本科生毕业设计(论文)	20

3. 实习与教学实践基地	20
(五) 创新创业教育	20
(六) 教学改革	21
四、专业培养能力	23
(一) 人才培养目标定位与特色	23
(二) 专业课程体系建设	26
(三) 立德树人落实机制	27
(四) 专任教师数量和结构	29
(五) 实践教学	29
五、质量保障体系	31
(一) 校领导情况	31
(二) 教学管理与服务	31
(三) 学生管理与服务	31
(四) 质量监控	32
六、学生学习效果	33
(一) 毕业情况	33
(二) 就业情况	33
(三) 转专业与辅修情况	33
七、特色发展	34
八、存在问题及改进计划	36
附录	40
本科教学质量报告支撑数据	40

学校概况

辽宁警察学院地处辽宁省，是政法类院校，始建于1960年，1985年升格为大专，1995年经原国家教委批准开始独立试办本科专业，2014年由辽宁警官高等专科学校升格为辽宁警察学院，2015年获批学士学位授权单位，2016年获批辽宁省向应用型转变试点院校。学院落实立德树人根本任务，立足公安，服务政法，服务五大安全，坚持政治建校、特色办校、质量兴校、改革强校，坚持站位一流、对标一流、争当一流，以提高教育教学质量为核心，以为辽宁培养专门人才为重点，深化教育教学综合改革，加快向应用型深度转变，全面提升服务辽宁公安司法工作和队伍建设能力，建设区域优势明显和办学特色鲜明的应用型公安本科院校，为辽宁全面振兴全方位振兴和创建平安辽宁提供高质量的人才保障和智力支持。

学校有本科专业14个，其中5个为新办专业。招生批次为提前批招生和本科批招生。学校全日制在校生5233人，折合在校生5233人。全校教职工487人，其中专任教师248人。学校共有2个校区，分别在大连和鞍山。学校有党政单位24个，教学科研单位13个。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标如下：

办学类型定位：政法类、教学型、地方性本科院校。

发展目标定位：特色鲜明、学科专业优势突出的应用型重点公安院校。

办学层次定位：以本科教育为主，适时发展专业学位研究生教育。

服务面向定位：立足辽宁，面向公安司法队伍建设，为辽宁公安司法机关和区域社会经济发展提供人才保障和智力支持。

发展目标：建设区域优势明显和办学特色鲜明的一流公安院校。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 14 个，其中工学专业 6 个占 42.86%、法学专业 6 个占 42.86%、管理学专业 1 个占 7.14%、艺术学专业 1 个占 7.14%。

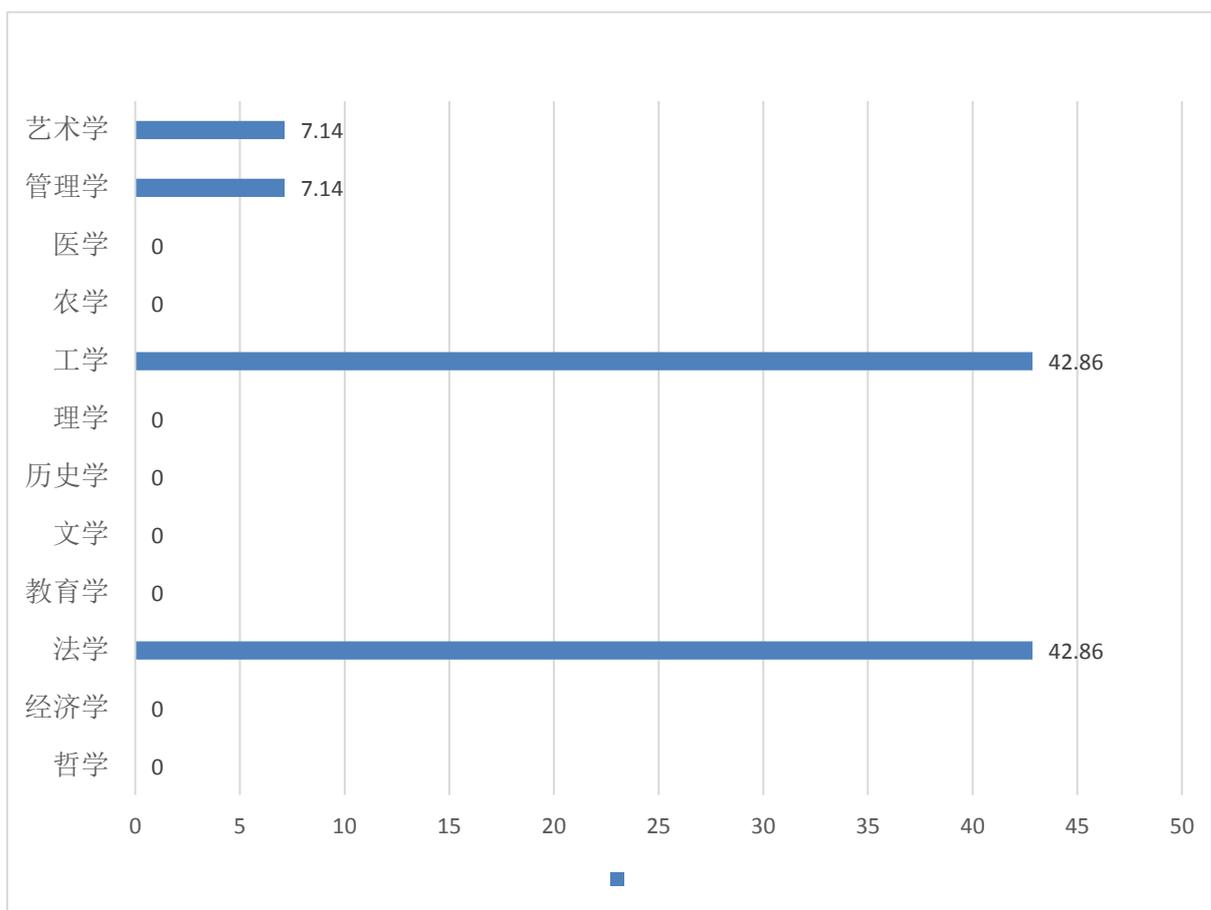


图 1 各学科专业占比情况 (%)

(三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 5061 人 (含一年级 1294 人, 二年级 1287 人, 三年级 1243 人, 四年级 1237 人)。

目前学校全日制在校生总规模为 5233 人, 本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.01%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示 (按时点统计)。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	5181
其中: 与国(境)外大学联合培养的学生数	0
普通高职(含专科)生数	52

硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		23
函授学生数		1287
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2024年，学校计划招生1360人，实际录取考生1360人，实际报到1355人。实际录取率为100.00%，实际报到率为99.63%。特殊类型招生6人，招收本省学生1359人。

学校面向全国1个省即辽宁省招生。学校无大类招生，按照13个专业进行招生。

生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取平 均分数(分)	平均分与控制 线差值
辽宁省	提前批招生	物理	550	368.0	570.8	202.8
辽宁省	提前批招生	历史	235	400.0	543.05	143.05
辽宁省	本科批招生	历史	110	400.0	498.8	98.8
辽宁省	本科批招生	物理	465	368.0	484.8	116.8

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 248 人、外聘教师 34 人，折合教师总数为 265 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.14:1。

按折合学生数 5233 计算，生师比为 19.75。

专任教师中，“双师型”教师 73 人，占专任教师的比例为 29.44%；具有高级职称的专任教师 115 人，占专任教师的比例为 46.37%；具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 218 人，占专任教师的比例为 87.90%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	248	34	265.0	19.75
上学年	245	65	277.5	18.71

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数

(教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5)

(外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中)

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计	248	/	34	/

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
职称	正高级	37	14.92	0	0.00
	其中教授	37	14.92	0	0.00
	副高级	78	31.45	0	0.00
	其中副教授	78	31.45	0	0.00
	中级	118	47.58	3	8.82
	其中讲师	118	47.58	0	0.00
	初级	12	4.84	0	0.00
	其中助教	10	4.03	0	0.00
	未评级	3	1.21	31	91.18
最高学位	博士	66	26.61	0	0.00
	硕士	152	61.29	7	20.59
	学士	29	11.69	24	70.59
	无学位	1	0.40	3	8.82
年龄	35岁及以下	65	26.21	11	32.35
	36-45岁	87	35.08	14	41.18
	46-55岁	74	29.84	6	17.65
	56岁及以上	22	8.87	3	8.82

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

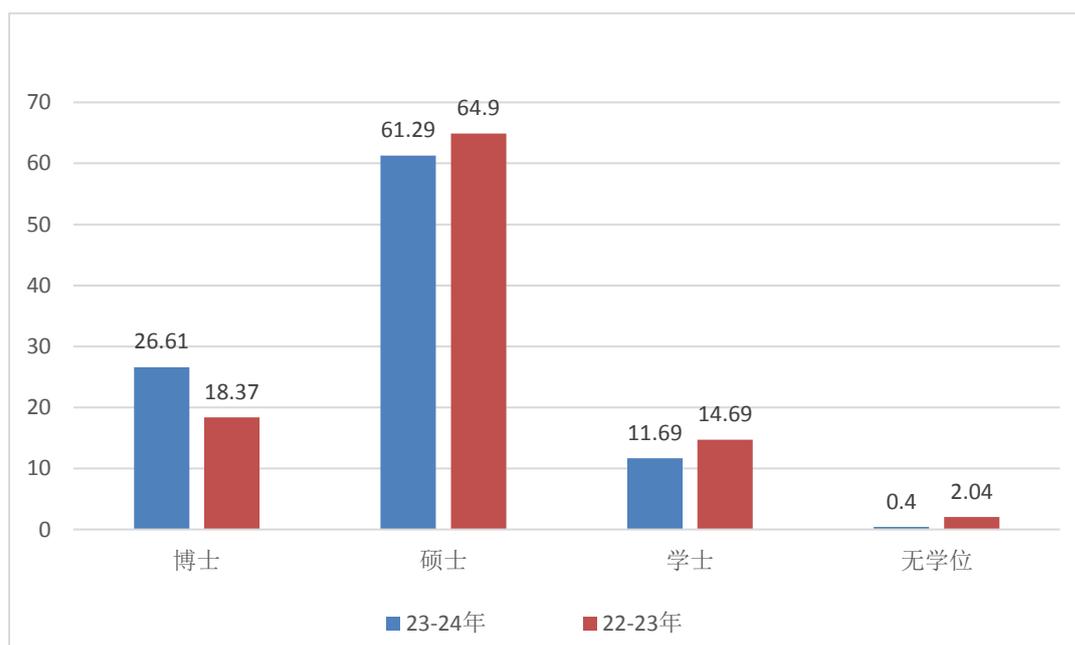


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

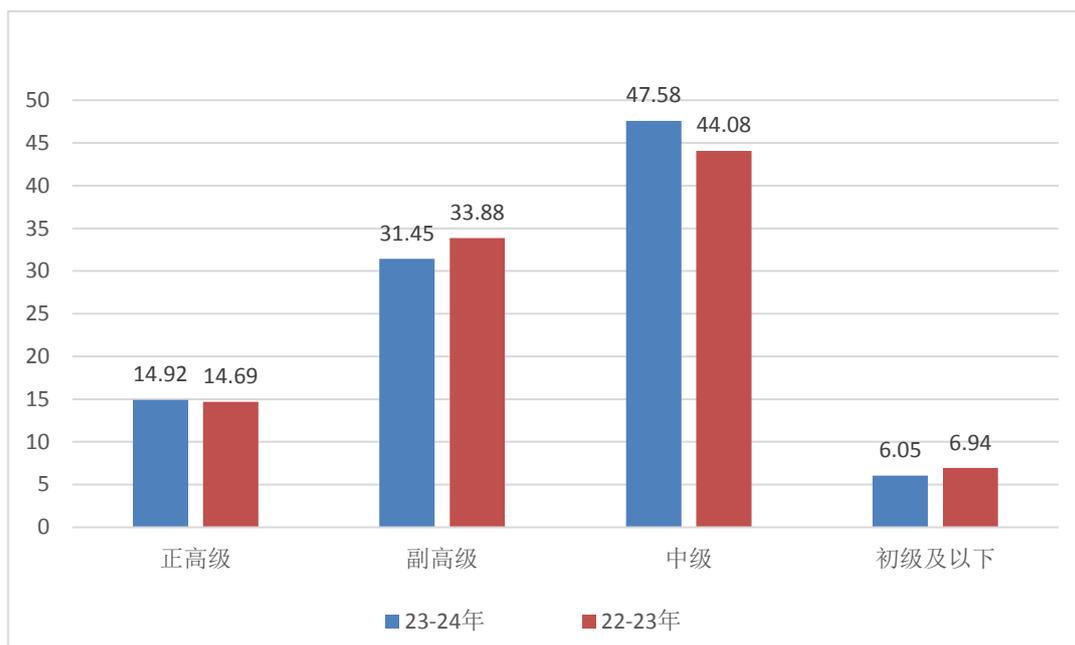


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

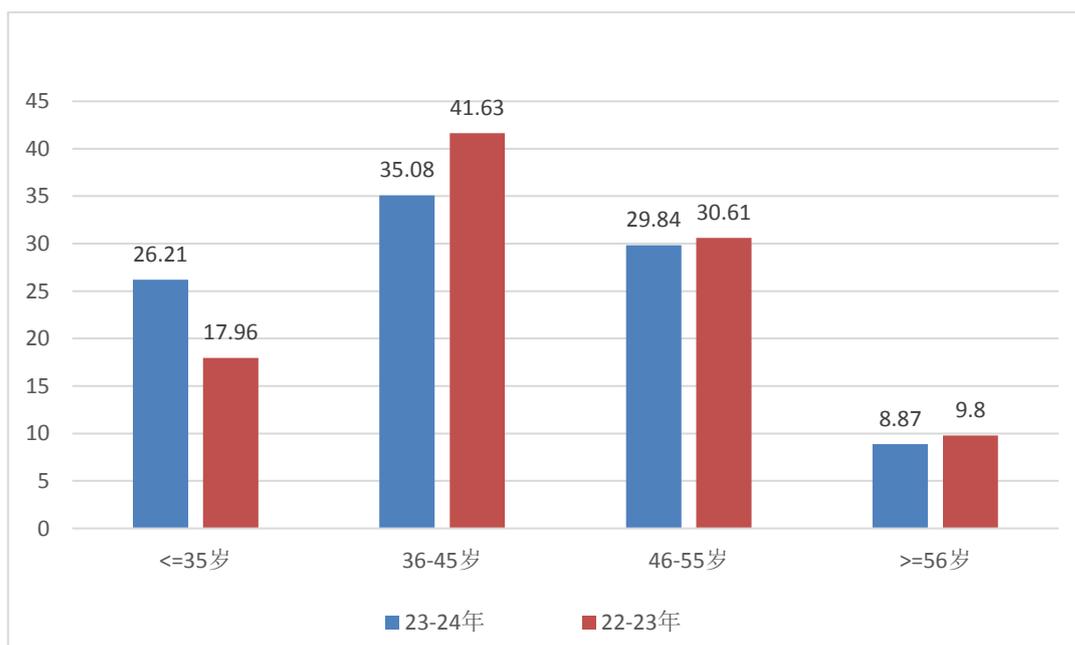


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有近一届教育部教指委委员 1 人，省级高层次人才 40 人，其中 2023 年当选 1 人；省级教学名师 18 人，其中 2023 年当选 1 人。

学校现建设有省部级教学团队 11 个，教育部创新团队 2 个，省级高层次研究团队 2 个。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 232，占总课程门数的 51.90%；课程门次数为 740，占开课总门次的 46.16%。

正高级职称教师承担的课程门数为 108，占总课程门数的 24.16%；课程门次数为 284，占开课总门次的 17.72%。其中教授职称教师承担的课程门数为 107，占总课程门数的 23.94%；课程门次数为 276，占开课总门次的 17.22%。

副高级职称教师承担的课程门数为 166，占总课程门数的 37.14%；课程门次数为 500，占开课总门次的 31.19%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 156，占总课程门数的 34.90%；课程门次数为 447，占开课总门次的 27.89%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 43 人，以我校具有教授职称教师 47 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.49%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

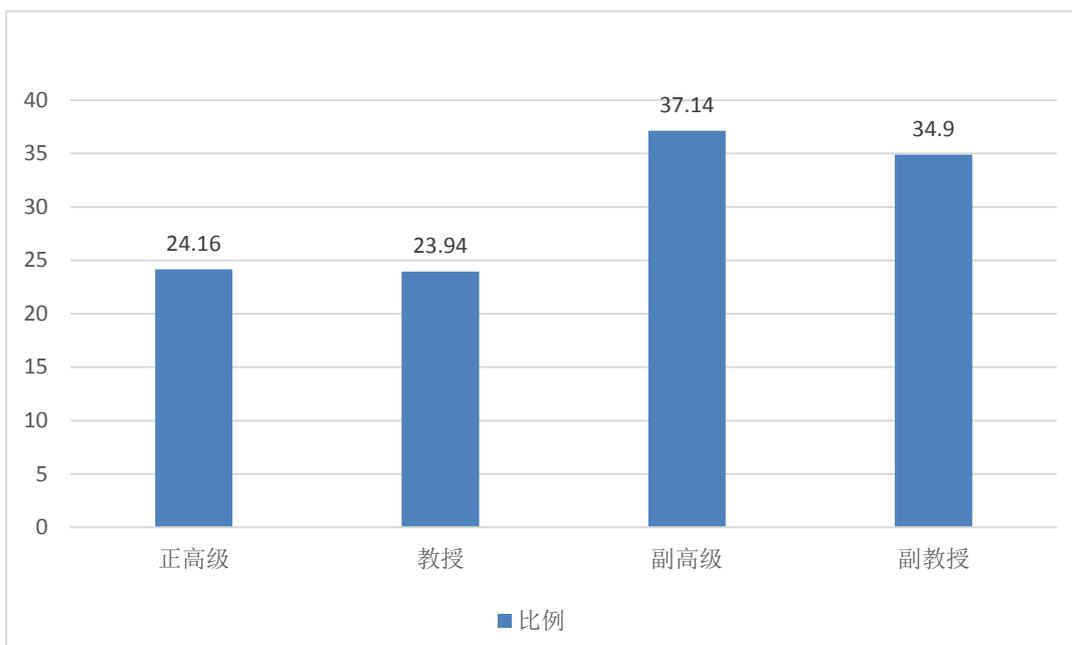


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

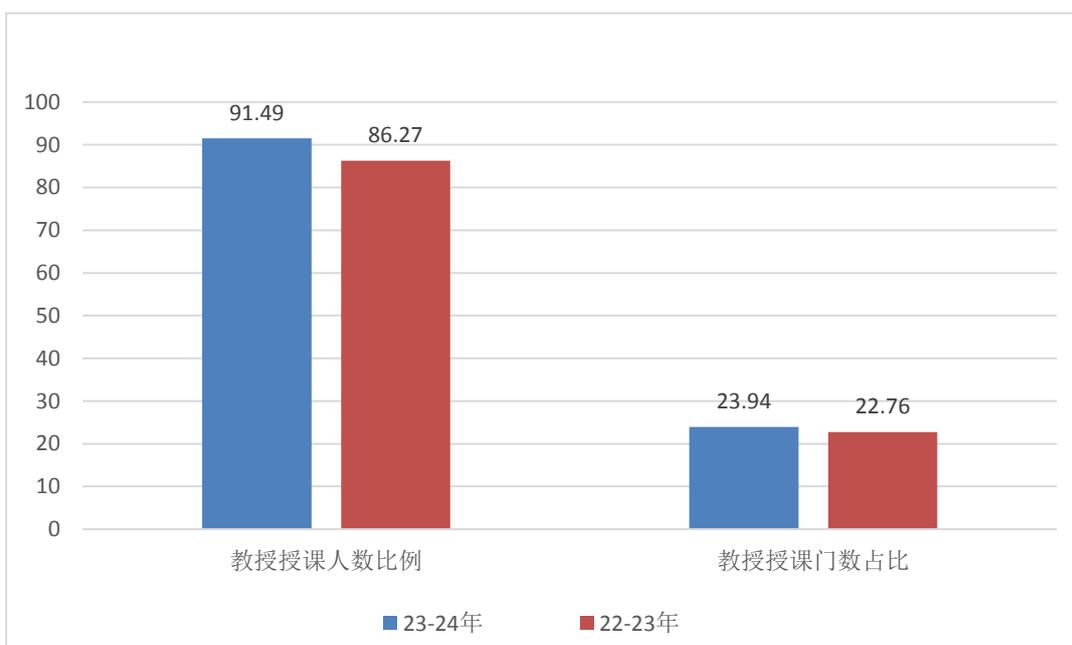


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 18 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 18 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 17 人，占授课教授总人数比例的 37.78%。高级职称教师承担的本科专

业核心课程 76 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 69.09%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 1683.78 万元，本科实验经费支出为 252.17 万元，本科实习经费支出为 4.62 万元。生均教学日常运行支出为 3217.62 元，生均本科实验经费为 486.72 元，生均实习经费为 8.92 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

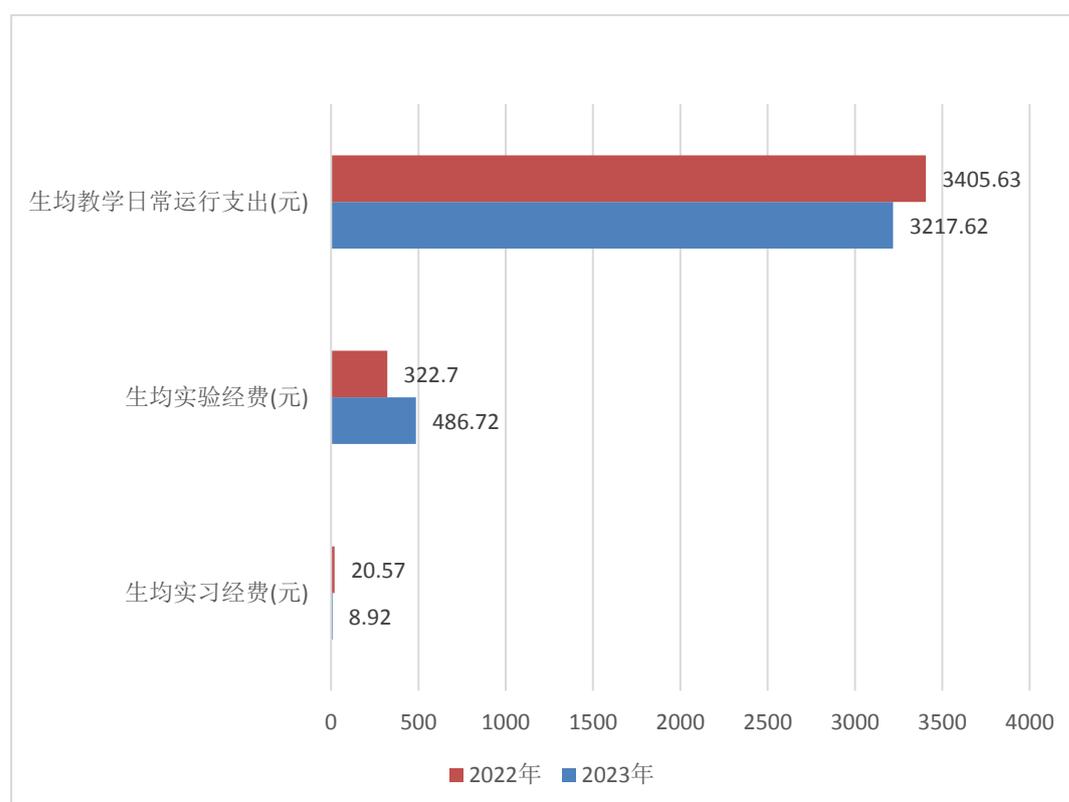


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费
(元)

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 59.05 万 m^2 ，产权占地面积为 59.03 万 m^2 ，学校总建筑面积为 19.70 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90509.82 m^2 ，其中教室面积 27715.98 m^2 （含智慧教室面积 4169.06 m^2 ），实验室及实习场所面积 15502.01 m^2 。拥有体育馆面积 10251.28 m^2 。拥有运动场面积 85714.85 m^2 。

按全日制在校生 5233 人算，生均学校占地面积为 112.85（ m^2 /生），生均建筑面积为 37.65（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为 17.30（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积 2.96（ m^2 /生），生均体育馆面积 1.96（ m^2 /生），生均运动场面积 16.38（ m^2 /生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	590532.65	112.85
建筑面积	197002.48	37.65
教学行政用房面积	90509.82	17.30
实验、实习场所面积	15502.01	2.96

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
体育馆面积	10251.28	1.96
运动场面积	85714.85	16.38

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.95 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.82 万元。当年新增教学科研仪器设备值 333.96 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.63%。

本科教学实验仪器设备 3635 台(套), 合计总值 0.320 亿元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 44 台(套), 总值 1039.32 万元, 按本科在校生 5181 人计算, 本科生均实验仪器设备值 6174.50 元。

学校有省部级实验教学中心 2 个, 国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个, 省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月, 学校拥有图书馆 2 个, 图书馆总面积达到 14972.61m², 阅览室座位数 1790 个。图书馆拥有纸质图书 75.33 万册, 当年新增 8193 册, 生均纸质图书 143.96 册; 拥有电子期刊 38.40 万册, 学位论文 636.05 万册, 音视频 0.0 小时。2023 年图书流通量达到 2.48 万

本册，电子资源访问量 208.47 万次，当年电子资源下载量 23.62 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 2 个入选国家级一流专业、4 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 13 个，停招的校内专业 1 个，停招的校内专业为航空服务艺术与管理。

我校专业带头人总人数为 14 人，其中具有高级职称的 14 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 2 人，所占比例为 14.29%。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教 学学分 比例 (%)	学科	必修课 学分比 例 (%)	选修课 学分比 例 (%)	实践教学学 分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	69.94	15.27	38.47
法学	65.89	17.61	37.22	农学	-	-	-
教育学	-	-	-	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	65.70	11.63	40.29
历史学	-	-	-	艺术学	66.67	11.30	41.30

(二) 课程建设

我校已建设有 67 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 65 门，SPOC 课程 9 门。本学年，学校共开

设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 379 门、1480 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	7.01	38.46	13.57
	上学年	5.11	18.97	12.33
31-60 人	本学年	48.35	28.85	66.00
	上学年	49.67	18.97	70.32
61-90 人	本学年	21.57	11.54	9.86
	上学年	24.51	15.52	8.68
90 人以上	本学年	23.08	21.15	10.57
	上学年	20.71	46.55	8.68

(三) 教材建设

2023 年，本校教师出版专著 5 本。

(四) 实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 197 门，其中独立设置的专业实验课程 6 门。

学校有实验技术人员 20 人，具有高级职称 10 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位 14 人，所占比例为 70.00%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1237 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 148 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 60.14%，学校还聘请了 55 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.09 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 52 个，本学年共接纳学生 1513 人次。

（五）创新创业教育

拥有创新创业教育专职教师 1 人，就业指导专职教师 0 人，创新创业教育兼职导师 105 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）5 个，高校实践育人创新创业基地 5 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 3 个（均为创新训练项目，无创业训练项目），省部级大学生创新创业训练项目 6 个（均为创新训练项目，无创业训练项目）。

（六）教学改革

一是推进教学观念更新，不断深化教育教学研究改革。以学习落实公安部 教育部《关于加快推进公安高等教育高质量发展的意见》精神为契机，组织各教学单位开展教学研讨，深入对教育教学理念、培养方案、课程设置、教学方法与手段等内容进行研讨和交流，使全体教师参与教学研究，引导教师进一步更新教育教学观念。

二是推进教学模式和教学方法改革，有效提升教学质量。深化“教学研练战”一体化人才培养模式改革，统筹衔接理论与实践、教学与实战、课堂与现场等培养环节。以学院 5 个省级虚拟教研室为抓手，推进同城化校局合作，逐步建立重大案事件、重大涉警舆情等第一时间还原总结和进课堂机制，推行启发式、研讨式、案例式等教学方法，有效提升了课程教学质量。

本学年，学院获省部级教学成果奖 3 项。我院教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 4 项，建设经费 4 万元。

我校获省部级教学成果奖 4 项（最近一届）。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 14 项，建设经费 1.5 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程

(质量工程) 项目情况

项目类型	国家级(教育部)项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	2	2
其他项目	0	5	5

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

根据社会经济发展以及新时代公安高等教育发展的新形势、新任务，依据中共中央《关于加强新时代公安工作的意见》、中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《关于深化新时代公安院校教育教学改革的意见（征求意见稿）》、公安部 教育部《关于加快推进公安高等教育高质量发展的意见》、公安部《关于加强和改进新时代公安人才工作的实施意见》等文件精神，学院突出应用型人才培养目标，为公安机关培养输送政治坚定、作风过硬、业务精通、素质优良的现代警务人才。

学院建设成为优秀人才培养高地、警务科技创新高地、服务实战支撑高地，为推进公安工作现代化提供强有力的人才保障和智力支撑。

培养方案特点：

1、坚持价值引领，全面落实立德树人根本任务

用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务，坚持“政治建警、政治建

校”办学方针，深化“一主线、三步骤、全程化”忠诚教育体系，厚植学院思政育人文化土壤，全程化开展入警动机教育、重要训词精神教育、公安英模精神教育、忠诚使命教育，全面加强思想引领、文化熏陶、榜样示范、警示教育，确保思政课程与课程思政同向同行贯穿教育教学、人才培养全过程，形成各育人环节环环相扣、形成闭环的“大思政”工作格局，培养党和人民的忠诚卫士。

2、坚持“五育”并举，促进学生德智体美劳全面发展

全面落实党的教育方针，按照国家、辽宁省及学院关于“五育”建设要求，通过科学调整人才培养体系和课程体系，健全公安院校特色鲜明的思政育人模式，优化公安业务课程，加强基础体能、警务技能、实战引领等警察综合能力训练，丰富审美教育、情操教育、心灵教育，创新劳动教育、弘扬劳动精神，将通识教育与专业教育有机融通，“立人以德、启人以智、强人以体、化人以美、树人以劳”，全面体现国家关于促进学生德智体美劳全面发展要求，着力提升学生综合素质。

3、坚持需求牵引、育用衔接原则，突出学生实战能力培养

按照公安院校“育人+育警”双重任务要求，服务国家总体安全观，切实履行维护国家“五大安全”政治使命，服务辽宁地方经济发展和辽宁全面振兴发展，紧扣平安辽宁创建及公安工作、公安队伍建设需求，在课程构架上，以实战实用为导向，完善“教学研练战”一体化人才培养模式，科学设计理论课与实践课，加大必修课中实践部分比例，合理设计实践类课程种类与时间安排，适当增加创新性实践课程，将理论与实践、教学与实战、课堂与现场有机融合，建立重大案事件、重大涉警舆情等第一时间还原总结和进课堂机制；在课程内容上，将新时代公安工作实战急需解决的问题纳入课程内容，让公安工作新形势、新特点、新经验及时进校园、进课堂，充分发挥产学研一体、校局企协同的多元驱动作用，切实做到“实战有所需，专业有所应”。

4、坚持质量标准，科学设置培养目标和课程体系

坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，根据本科专业类教学质量国家标准、四新建设、本科教学合格评估整改的新理念、新要求、新标准，进一步优化人才培养体系，确保各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与社会发展和学生发展需求的契合度，着力培养经济社会文化发展需要的高素质

质应用型人才。

5、数智赋能、科教融汇，推动人才培养模式改革

深化数智化产教融合新模式，探索数智化教育教学新形态。锚定教育强国目标，坚持效果导向、目标导向，深化产教融合、科教融汇，大力推进新时代数智化拔尖创新人才培养。及时获取各类平台优质学习资源，全面培养，打造伴随学生成长发展的智能信息工具。以教育数字化促进优质教育资源共享，不断放大教育数字化在支撑引领教育现代化和高水平教育体系构建中的作用。进行教学理念创新、推动教学模式创新、开展基于学习科学的课程和评价体系创新，通过持续创新数字化新手段、新模式、新内容，培育高等教育新形态，抢占未来高等教育制高点。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 31.93 门，其中公共课 11.79 门，专业课 20.14 门；各专业平均总学时 2447.29，其中理论教学与实验教学学时分别为 1262.14、773.71；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

在专业课程体系设计上，将专业课程思政教学体系，以及美育、劳动教育等最新的高等教育相关政策和改革内容列入重点修订内容范围；严格按照《普通高等学校

《本科专业类教学质量国家标准》设置核心课程，按照公安学和公安技术两大类别统一设置公安基础课程，既确保警察应具备的基本能力和基本素养的课程课时，同时兼顾公安部招警考试的有关法律知识和专业技能的要求。将公安基础课程分为法律课程模块、公安理论与警察素养课程模块和公安实战技能课程模块；在对公安基础课程进行分大类统一设计的基础上，围绕各专业人才培养目标和公安实战需求，在专业类所涵盖的各专业研究制定专业基础课程；以充分体现专业特色和优势为目标，科学设计专业必修课程和专业选修课程，并过程逻辑上的拓展与延续关系。

（三）立德树人落实机制

学院始终坚守“政治建校”，落实立德树人根本任务，因事、因时、因势潜移默化、守正创新，在教学实践中探索出适合公安院校的三全育人、育警铸魂的育人机制。

抓住发展节点，因事而化，以德立人。学院党委始终牢牢把握“公安姓党”根本政治属性，坚定不移贯彻落实习近平总书记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，落实全面从严管党治警主体责任。围绕“专升本”之后思想再刷新、“生转警”之前信仰

再导航，以思政课程为核心、课程思政为辐射，在课堂教学中讲透忠诚理论、在实践教学中强化忠诚行为追求，把思想政治工作贯穿教育教学始终，铸牢学生忠诚警魂，牢记从警初心。在新生系列入学教育、开学第一课、学警授装、入党宣誓等重要节点，教育学警铸牢忠诚警魂、增强学警使命担当。

抓住平台支点，因时而进，以德立识。高扬红色文化涵育，激活红色基因传承，在宣讲平台上成立马克思主义学院、青马研究会，在全省建立 5 个爱国主义教育基地和 43 个校局合作思政实践基地。搭建互联网+党建微信平台，以“微党课”激发价值追求、以“微话语”创新思政模式。在活动平台上以“忠诚课堂”“英模课堂”“行走课堂”等思政课堂为载体，组建警歌嘹亮合唱团等 6 支特色队伍，将思政教育融入育人的全过程，教育学生肩负时代使命，建功新时代。在新生开学第一课，总是请英模走进课堂，采用体验式、情景剧等形式，以铸魂、淬剑、逐梦来诉说时代深藏的心曲，把红色传统发扬好，把使命担当传承好

抓住践行基点，因势而新，以德立志。立德树人有道，春风化雨无声，把持久的实践活动集聚成思政的“强磁场”，让学生带着任务深入基层去实习，每人在校期

间至少参加 20 周公安一线随岗实习和不低于 1 次的大型安保任务。通过实践活动强化思想砥砺、培植作风养成，在“教、学、研、练、战”中打牢学生听党话、跟党走的思想根基。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是安全保卫系，生师比为 66.60；生师比最低的学院是指挥战术系，生师比为 14.36；生师比最高的专业是网络空间安全，生师比为 110.00；生师比最低的专业是刑事科学技术，生师比为 19.73。

在教师数量方面，由于 2023、2024 年退休教师人数较多，从时点数据看，专任教师数偏低。但学院近年来高度重视人才引进工作，加大人才引进力度，通过到名校进行招聘宣讲、高频次进行面试考核等，有效引进博士、博士后，2024 年引进清华、北大博士各 1 人，有效补充了专任教师队伍人数。

（五）实践教学

学院积极打造“双师双能型”教师队伍，引育并举，不断优化专业师资队伍。以公安部“双千计划”为抓手，一方面积极派出专业教师到公安一线参与警务实践和随

岗锻炼，有效提升专业教师的实战能力和公安业务水平；另一方面，积极引进公安干警到校担任驻校教官进行专业授课，或通过开展联合教学的方式邀请公安一线的骨干力量到校与学校教师进行联动授课。

学校专业平均总学分 163.64，其中实践教学环节平均学分 62.56，占比 38.23%，实践教学环节学分最高的是警务指挥与战术专业 78.0，最低的是应急技术与管理专业 15.6。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 28.57%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 8 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 50.00%；硕士及以上学位 7 人，所占比例为 87.50%。

院级教学管理人员 33 人，其中高级职称 20 人，所占比例为 60.61%；硕士及以上学位 32 人，所占比例为 96.97%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 21 人，其中本科生辅导员 21 人，按本科生数 5181 计算，学生与本科生辅导员的比例为 247:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有中级职称的 7 人，所占比例为 33.33%。学生辅导员中，具有研究生学历的 14 人，所占比例为 66.67%，

具有大学本科学历的 7 人，所占比例为 33.33%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2616.50:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 2 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学位的 3 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 30 人。本学年内督导共听课 1056 学时，校领导听课 84 学时，中层领导干部听课 944 学时，本科生参与评教 211210 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 1237 人，实际毕业人数 1235 人，毕业率为 99.84%，学位授予率为 100.00%。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 86.96%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 96.46%。升学 8 人，占 0.65%，其中出国（境）留学 0 人。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 0 名，辅修的学生 0 名，双学位学生 0 名。

七、特色发展

学院坚持政治建校方针，站位一流，对标一流，争当一流，力争为辽宁振兴发展培养更多德才兼备的忠诚卫士。

构建“一主线、三步骤、全程化”忠诚教育体系。对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明是新时代公安队伍建警治警的总方略，也是公安院校立德树人的总遵循。学院将忠诚铸魂作为育人根本，打造以忠诚教育为主线的思政课程群，按照“说理—怡情—践行”三步骤，课堂教学开设忠诚专题，建构忠诚理论体系；重大节日开展仪式教育，强化忠诚情感浸润；实践教学组织忠诚主题活动，强化忠诚信仰践行。从开学第一课到毕业最后一课，从思政理论课到专业实训课，从红色基地到蓝色警营，全程化开展入警动机教育、重要训词精神教育、公安英模精神教育、忠诚使命教育，全面加强思想引领、文化熏陶、榜样示范、警示教育，引导学生树立忠诚意识、夯实忠诚根基、筑牢忠诚警魂，帮助学生明确“为何从警”“如何做警”“为谁用警”等问题。

建立“一引、三融、五维度”的实战化改革体系。基于公安实战需求，以政治育警为引领；将实战理念与价值塑造、知识传授、能力培养有机融合；构建了全要

素、全过程、全方位的实战化教学改革“一张图”，实施了思政育人、课程体系、教学内容、教学方法、考核评价“五维度”的整体教学改革。

创设“四联合”“四一体”“七交融”的校局合作联合育人培养机制。从“利益关联”的视角出发优化顶层设计，专业与对口警种总队合作成立教学指导委员会，联合制定招生计划、联合拟定毕业要求、联合安排警务实践、联合落实就业岗位，最大限度激发行业机关参与人才培养的动力和热情。

抓牢“人才培养方案一体化、教师教官队伍一体化、教学实训环境一体化、科研服务社会一体化”四个关键节点，确保行业机关全过程、全方位、深度参与人才培养。以校局共建实践教学基地为阵地，不断深化“定点协作、教师实践锻炼、学警参与安保、实战教官驻校任教、领导干部上讲台、教师送教下基层、信息资料交流”等七项制度，加快警务资源和教学资源间的双向良性转化，切实支撑应用型人才培养。

八、存在问题及改进计划

通过数据填报及深入分析，检视出学院在师资队伍、教学条件、质量管理以及学风建设等方面存在一些亟待解决的问题，需要认真分析和研究，切实加以整改。

（一）师资队伍情况

师资队伍结构需进一步优化。教师总量能基本满足当前的教学工作需要，但博士比例偏低，学科专业分布不够均衡；部分专业师资的职称和学历结构不尽合理，特别是一些新办专业和特色专业的教师队伍建设亟需加强；个别专业师生比相对偏高。

问题成因：1、由于学院管理体制更迭。学院 2016 年由省公安厅管理转为省教育厅管理，2022 年重新转为省公安厅管理，主管部门更迭影响了学院人才招聘速度，个别专业招生数量不稳定，使得教师比例控制较难。个别专业较为特殊，招聘教师比较困难，如警察指挥与战术专业，对教师的专业能力要求较高，国内没有培养此类专业高层次的院校。2、具有行业背景的教师数量不足。教师大多是从学校到学校，缺乏公安司法的实践锻炼，尽管学院制定了教师挂职锻炼办法，但由于教师数量相对紧张，部分教师的挂职时间不够，同时部分教师对到基层锻炼积极性不高，存在应付走过场现象。

建议措施：1、构建开放灵活的人才引进机制。一是完善人才引进政策，加大人才引进力度，精准引进法学、公安学和公安技术学科高端专业人才，加快博士教师引进力度，支持系部引进专业急需紧缺特殊人才；二是实施柔性引才。支持系部采取挂职兼职、技术咨询等方式，聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历的高水平教师、教官到校工作，柔性引进国内外和行业高端人才，汇聚一批优秀专家。

2、健全师资队伍培育孵化机制。一是实施教学名师培养计划。以提高创新能力为核心，培育高层次教学、科研领军人才，造就一批学科、专业带头人。聚焦教科研创新和实战化教学改革，发扬“传、帮、带”优良传统，打造优秀教学团队；二是实施中青年骨干教师培养计划。支持青年教师学历提升、支持博士开展科学研究和成果转化，培养一批能带动学院教学科研创新发展达到同类院校一流水平的中青年领头人。鼓励青年教师开展多形式、多渠道的国际、国内研修，打造具有国际化理念和国际视野的中青年骨干教师队伍。

3、强化“双师型”队伍规模与作用。一是实施教师实践能力提升计划。依托校局合作平台，按照专业教师每3年参加警务实践时间不少于6个月的要求，推进专业教师定期参加警务实践，将教师参加警务实践的表现和成

效，作为职务职称晋升评审、评先评优的重要指标；二是进一步完善和规范“双千计划”等兼职教官的聘任与管理制度，建立兼职教官资源库，逐步形成一支稳定的、具有较强实践能力和教学能力的兼职教官队伍。

4、激发教师队伍的深层活力。

一是改革教师考核与评价制度。坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，克服唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向。完善学生评教、同行评教、督导评教为主要形式的教学质量监控体系，把课堂教学质量作为教师职称评聘、绩效考核和津贴分配的最重要依据，实现教师职称评审与岗位聘用的有机结合；二是探索教师分类管理制度。科学设置岗位，明确工作职责、聘期任务目标和具体评估要求，逐步建立专业核心课程教授负责制，明确教授在课程规划、课程标准、课程团队、课程教改等课程建设方面的责任。

（二）教学科研设备投入情况

仪器设备投入不足，部分教学设施陈旧急需更换。尽管生均设备值达到了教育部规定的要求，但受到经费限制，教学科研仪器设备值当年新增为 333.96 万元，所占比例为 3.6%，投入不足。

问题成因：1、学院的办学经费来源渠道单一。目前

学院经费来源主要为省财政拨款、学生学费收入以及民警培训收入。由于受到行业办学限制，学院的办学规模不能扩大，故学费收入不能增加，近几年受到疫情影响，民警培训数量急剧减少，收入缩减。2、我院办学规模较小，在专项经费取得上缺少竞争力，经过学院的积极争取，各类专项经费有所增加，但仍然不能满足要求。

建议措施：积极争取各方支持，进一步加大办学经费投入。一是积极争取政府财政投入，努力争取国家、辽宁省财政的经费支持，通过项目争取专项资金；二是提高资金筹措能力，与企业、行业搭建产学研用合作平台，充分利用企业资源，吸引企业投资，实现共建、共享、共赢；三是建立健全校友会，广泛利用社会资源和校友资源，积极引进社会资金，合作进行校园建设和实验室建设；四是坚持经费优先保障教学，确保生均教学日常运行支出逐年增长。加强教学经费管理，做到分类管理和科学核算，不断提高教学经费使用效益。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.01%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		248	/	34	/
职称	正高级	37	14.92	0	0.00
	其中教授	37	14.92	0	0.00
	副高级	78	31.45	0	0.00
	其中副教授	78	31.45	0	0.00
	中级	118	47.58	3	8.82
	其中讲师	118	47.58	0	0.00
	初级	12	4.84	0	0.00
	其中助教	10	4.03	0	0.00
	未评级	3	1.21	31	91.18
最高学位	博士	66	26.61	0	0.00
	硕士	152	61.29	7	20.59
	学士	29	11.69	24	70.59
	无学位	1	0.40	3	8.82
年龄	35 岁及以下	65	26.21	11	32.35
	36-45 岁	87	35.08	14	41.18
	46-55 岁	74	29.84	6	17.65
	56 岁及以上	22	8.87	3	8.82

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030602K	侦查学	18	25.22	9	8	2
030606TK	经济犯罪侦查	8	49.13	3	6	2
030601K	治安学	21	26.86	9	11	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
083103TK	交通管理工程	8	30.00	5	5	1
082902T	应急技术与管理	4	51.00	2	2	1
083101K	刑事科学技术	22	19.73	9	10	2
030103T	监狱学	8	62.88	2	2	2
030611TK	犯罪学	8	30.25	3	1	2
083108TK	网络安全与执法	15	27.27	3	13	1
083105TK	公安视听技术	10	20.00	1	7	2
080911TK	网络空间安全	2	110.00	0	2	0
030615TK	警务指挥与战术	10	31.60	4	5	0
120407T	交通管理	9	83.44	4	1	0
130208TK	航空服务艺术与管理	6	41.33	3	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030602K	侦查学	18	1	100.00	4	13	4	11	3
030606TK	经济犯罪侦查	8	1	100.00	3	4	5	2	1
030601K	治安学	21	3	100.00	8	10	10	11	0
083103TK	交通管理工程	8	2	100.00	2	4	5	3	0
082902T	应急技术与管理	4	0	--	1	3	1	3	0
083101K	刑事科学技术	22	3	100.00	7	12	12	9	1
030103T	监狱学	8	0	--	3	5	2	5	1
030611TK	犯罪学	8	2	100.00	1	5	5	3	0
083108TK	网络安全与执法	15	5	100.00	6	4	7	7	1
083105TK	公安视听技术	10	1	100.00	5	4	1	9	0
080911TK	网络空间安全	2	0	--	1	1	0	2	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
030615TK	警务指挥与战术	10	2	100.00	3	5	0	6	4
120407T	交通管理	9	1	100.00	0	8	4	5	0
130208TK	航空服务艺术与管理	6	1	100.00	1	4	1	3	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
14	13	应急技术与管理, 犯罪学, 网络空间安全, 交通管理, 航空服务艺术与管理	航空服务艺术与管理

4. 全校整体生师比 19.75, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 18238.24

6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 333.96

7. 生均图书 (册) 143.96

8. 电子图书 (册) 178000

9. 生均教学行政用房 (平方米) 17.3, 生均实验室面积 (平方米) 1.06

10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 3217.62

11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 1365.91

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 486.72

13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 8.92

14. 全校开设课程总门数 447

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计

1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030103T	监狱学	28.0	36.7	2.0	35.55	1	16	171
030601K	治安学	28.0	38.0	2.0	36.26	5	8	103
030602K	侦查学	28.0	36.6	2.0	35.49	13	2	103
030606TK	经济犯罪侦查	28.0	36.5	2.0	35.44	3	1	103
030611TK	犯罪学	28.0	40.1	2.0	37.62	4	1	103
030615TK	警务指挥与战术	28.0	50.0	2.0	42.98	2	3	103
080911TK	网络空间安全	3.0	13.1	0.0	35.0	0	1	103
082902T	应急技术与管理	3.0	12.6	0.0	33.55	0	1	103
083101K	刑事科学技术	28.0	45.8	2.0	39.26	26	5	103
083103TK	交通管理工程	28.0	45.1	2.0	38.68	5	2	103
083105TK	公安视听技术	28.0	45.0	2.0	38.42	4	1	103
083108TK	网络安全与执法	28.0	48.0	2.0	39.58	5	3	103
120407T	交通管理	34.0	35.3	5.0	40.29	1	1	103
130208TK	航空服务艺术与管理	34.0	39.1	5.0	41.3	1	1	103
全校校均	/	25.29	37.28	2.14	38.23	3.50	2	12

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数			学分数	
		总数	其中	其中	总数	其中

			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130208TK	航空服务艺术与管理	2505.00	87.23	12.77	55.13	32.10	177.00	66.67	11.30
120407T	交通管理	2384.00	86.58	13.42	57.05	29.53	172.00	65.70	11.63
083108TK	网络安全与执法	2860.00	82.10	17.90	48.95	33.15	192.00	67.71	16.67
083105TK	公安视听技术	2828.00	81.90	18.10	50.07	31.82	190.00	67.37	16.84
083103TK	交通管理工程	2812.00	81.79	18.21	49.72	32.08	189.00	67.20	16.93
083101K	刑事科学技术	2796.00	81.69	18.31	49.07	32.62	188.00	67.02	17.02
082902T	应急技术与管理	923.00	98.27	1.73	60.78	39.22	46.50	91.40	2.15
080911TK	网络空间安全	940.00	98.30	1.70	59.15	40.85	46.00	91.30	2.17
030615TK	警务指挥与战术	2716.00	81.15	18.85	44.26	36.89	181.50	65.84	17.63
030611TK	犯罪学	2684.00	80.92	19.08	50.30	30.63	181.00	65.75	17.68
030606TK	经济犯罪侦查	2700.00	81.04	18.96	52.74	28.30	182.00	65.93	17.58
030602K	侦查学	2700.00	81.04	18.96	52.67	28.37	182.00	65.93	17.58
030601K	治安学	2714.00	81.13	18.87	51.58	29.55	182.00	65.93	17.58
030103T	监狱学	2700.00	81.04	18.96	52.89	28.15	182.00	65.93	17.58
全校校均	/	2447.29	83.09	16.91	51.57	31.62	163.64	67.44	15.80

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.49%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.78%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.84%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
030103T	监狱学	99	98	98.99
030601K	治安学	198	198	100.00
030602K	侦查学	120	120	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	79	79	100.00
030611TK	犯罪学	80	79	98.75
030615TK	警务指挥与战术	75	75	100.00
083101K	刑事科学技术	159	159	100.00
083103TK	交通管理工程	80	80	100.00
083105TK	公安视听技术	80	80	100.00
083108TK	网络安全与执法	121	121	100.00
120407T	交通管理	100	100	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	46	46	100.00
全校整体	/	1237	1235	99.84

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030103T	监狱学	98	98	100.00
030601K	治安学	198	198	100.00
030602K	侦查学	120	120	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	79	79	100.00
030611TK	犯罪学	79	79	100.00
030615TK	警务指挥与战术	75	75	100.00
083101K	刑事科学技术	159	159	100.00
083103TK	交通管理工程	80	80	100.00
083105TK	公安视听技术	80	80	100.00
083108TK	网络安全与执法	121	121	100.00
120407T	交通管理	100	100	100.00
130208TK	航空服务艺术与管理	46	46	100.00
全校整体	/	1235	1235	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.96%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030103T	监狱学	98	61	62.24
030601K	治安学	198	194	97.98
030602K	侦查学	120	119	99.17

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030606TK	经济犯罪侦查	79	78	98.73
030611TK	犯罪学	79	78	98.73
030615TK	警务指挥与战术	75	74	98.67
083101K	刑事科学技术	159	156	98.11
083103TK	交通管理工程	80	77	96.25
083105TK	公安视听技术	80	80	100.00
083108TK	网络安全与执法	121	120	99.17
120407T	交通管理	100	26	26.00
130208TK	航空服务艺术与管理	46	11	23.91
全校整体	/	1235	1074	86.96

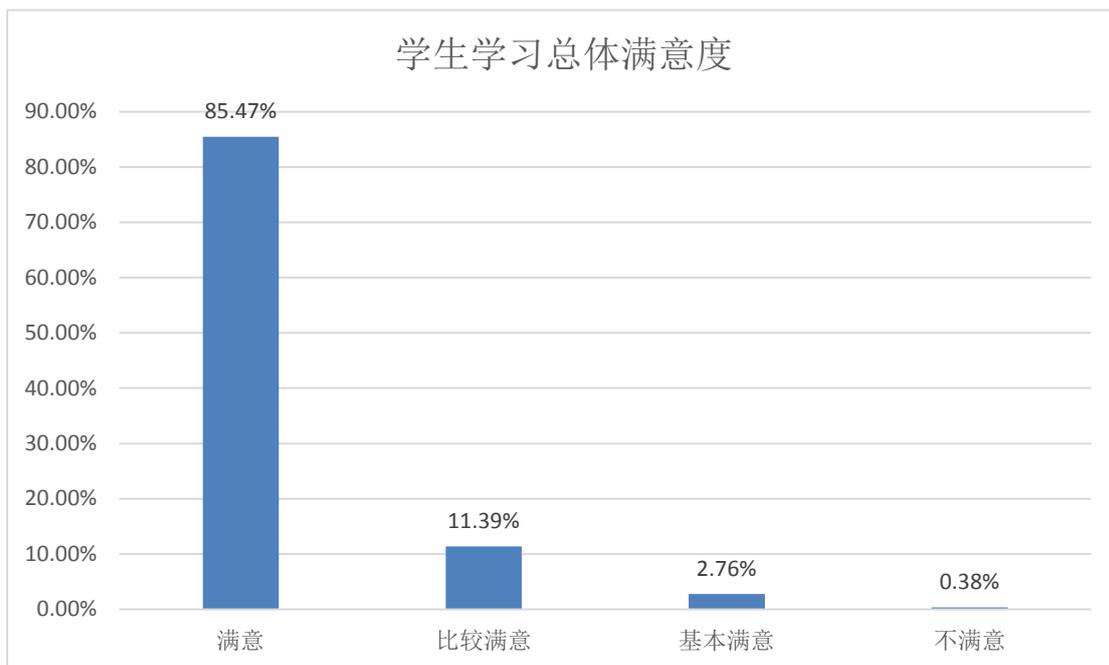
23. 体质测试达标率 92.11%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030103T	监狱学	484	432	89.26
030601K	治安学	649	630	97.07
030602K	侦查学	477	472	98.95
030606TK	经济犯罪侦查	382	374	97.91
030611TK	犯罪学	255	250	98.04
030615TK	警务指挥与战术	316	310	98.10
080911TK	网络空间安全	178	159	89.33
082902T	应急技术与管理	59	43	72.88
083101K	刑事科学技术	471	465	98.73
083103TK	交通管理工程	260	252	96.92
083105TK	公安视听技术	240	235	97.92
083108TK	网络安全与执法	300	275	91.67
120407T	交通管理	617	450	72.93
130208TK	航空服务艺术与管理	245	197	80.41
全校整体	/	4933	4544	92.11

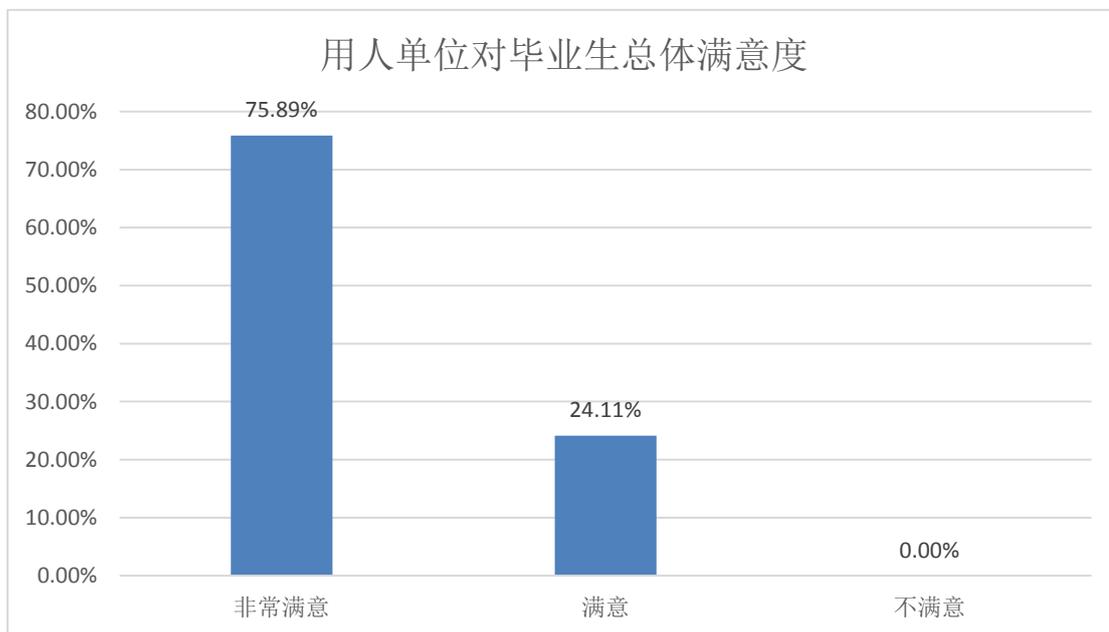
24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

开展“2023-2024 学年辽宁警察学院学生对教学工作满意度调查”，共 4491 名学生参与调查。经调查学生学习总体满意度如下图：



25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

开展“用人单位对毕业生评价调查”，共 141 个基层实战部门参与调查。经调查，用人单位对我院毕业生总体评价如下图：



26. 其它与本科教学质量相关数据